272263

OL/2013/33-S-I

33 | S | I

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2013 දෙසැම්බර්

கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2013 டிசெம்பர்

General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2013

ඉතිහාසය I
வரலாறு I
History I

පැය එකයි
ஒரு மணித்தியாலம்
One hour

සැලකිය යුතුයි :

(i) **සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.** මෙම පත්‍රය සඳහා **ලකුණු 80 ක්** හිමි වේ.

(ii) අංක **1** සිට **40** තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති **(1), (2), (3), (4)** උත්තරවලින් **නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ** උත්තරය තෝරන්න.

(iii) **ඔබට සැපයෙන උත්තර පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන්, ඔබ තෝරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.**

(iv) එම උත්තර පත්‍රයේ පිටුපස, දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

---

1. විවිධ බාහිර බලපෑම්වලට ලක්වුව ද, ශ්‍රී ලංකාවට ආවේණික වූ සමාජ සංස්කෘතික රටාවක් බිහිවීම කෙරෙහි බල පෑ සාධකය වන්නේ
   (1) දූපතක් ලෙස පිහිටීම ය.
   (2) ඉන්දියාවට ආසන්නව පිහිටීම ය.
   (3) ඉන්දියන් සාගරයේ මධ්‍යගතව පිහිටීම ය.
   (4) පෙර-අපර දෙදිග නාවුක මාර්ගයේ පිහිටීම ය.

2. කුරුවිට බටදොඹලෙන, බුලත්සිංහල පාහියන්ගල ලෙන, කිතුල්ගල බෙලිලෙන යන ස්ථාන ලංකා ඉතිහාසය ගොඩ නැංවීමේ දී වැදගත් වනුයේ, ඒවා
   (1) අනුරාධපුර යුගයේ ආරක්ෂිත ස්ථාන ලෙස භාවිත වීම නිසා ය.
   (2) බ්‍රාහ්මී අක්ෂර සහිත සෙල්ලිපි හමු වූ ස්ථාන නිසා ය.
   (3) ප්‍රාග් ඓතිහාසික මානවයා පිළිබඳ තොරතුරු ලැබෙන නිසා ය.
   (4) පැරණි සංඝාවාස පිළිබඳ තොරතුරු ලැබෙන නිසා ය.

3. ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණි ආර්යයන් ජනාවාසකරණය සඳහා යොද ගත් කප්පකන්දර නදී, ගාල්හ නදී, ගෝණ නදී යන ගංගාවල නූතන නම් පිළිවෙළින් දක්වෙනුයේ කවර පිළිතුරෙහි ද?
   (1) කලා ඔය, ගල් ඔය, යාන් ඔය
   (2) මී ඔය, දැදුරු ඔය, කලා ඔය
   (3) කලා ඔය, ගල් ඔය, මැණික් ගඟ
   (4) මැණික් ගඟ, ගල් ඔය, කලා ඔය

4. ශ්‍රී ලංකාවේ ජලාශ්‍රිත ශිෂ්ටාචාර සමයේ ජනාවාසවල ව්‍යාප්තිය පිළිබඳව දැන ගැනීමට ඇති හොඳම සාක්ෂිය ලෙස දැක්විය හැක්කේ
   (1) පැරණි රාජධානිවල අගනුවරවල පිහිටීමයි.
   (2) වැව් හා ඇළ මාර්ගවල ව්‍යාප්තියයි.
   (3) මහාවංශයෙහි සඳහන් ඓතිහාසික තොරතුරුයි.
   (4) ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි මාර්ගවල විහිදීමයි.

5. A - අනුරාධපුරයෙහි ජය ශ්‍රී මහා බෝධි රෝපණය
   B - කලා වැවේ සිට තිසා වැව දක්වා ජලය ගෙනයාමට ජය ගඟ තැනවීම
   C - දන්ත හේමමාලා යුවල දන්තධාතුන් වහන්සේ ලංකාවට රැගෙන ඒම
   D - තෝපා වැව, දුම්බුටුලු වැව හා එරමුදු වැව ඒකාබද්ධ කොට විශාල ජලාශයක් කරවීම

   ඉහත ABC හා D වල සඳහන් කාර්යයන් සඳහා මුල් වූ රජවරුන්ගේ නම් අනුපිළිවෙළින් දක්වන්න.
   (1) කිත්සිරිමෙවන්, දේවානම්පියතිස්ස, වසභ, පළමුවන විජයබාහු
   (2) දේවානම්පියතිස්ස, ධාතුසේන, කිත්සිරිමෙවන්, පළමුවන පරාක්‍රමබාහු
   (3) වළගම්බා, දේවානම්පියතිස්ස, ධාතුසේන, පළමුවන පරාක්‍රමබාහු
   (4) දේවානම්පියතිස්ස, වසභ, මහසෙන්, පළමුවන විජයබාහු

6.

I තීරුව	II තීරුව
(i) නාච්චදූව වැව	A - දැදුරු ඔය
(ii) මිනිපේ ඇළ	B - මී ඔය
(iii) හුරුළු වැව	C - මහවැලි ගඟ
(iv) රිදී බැදි ඇළ	D - මල්වතු ඔය
	E - මෝදරගම් ආරු
	F - යාන් ඔය

ඉහත I තීරුවේ ශ්‍රී ලංකාවේ විශිෂ්ට වාරි නිර්මාණ කිහිපයක් ද, II තීරුවේ ඒවා හා සම්බන්ධ ගංගා කිහිපයක් ද දක්වා ඇත. I තීරුව අනුව II තීරුව සැකසූ විට ගැළපෙන පිළිතුර තෝරන්න.

7 A - අභයගිරි විහාරය ඉදිකිරීම
B - නිශ්ශංක අලගක්කෝනාර විසින් කෝට්ටේ බලකොටුවක් ගොඩ නැගීම
C - පළමුවන රාජේන්ද්‍ර චෝල රජු ලංකාව ආක්‍රමණය කිරීම
D - ගල් පොත ශිලා ලේඛනය පිහිටුවීම

ඉහත දක්වෙන ඓතිහාසික සිද්ධීන්, ඒවා සිදු වූ අනුපිළිවෙළ අනුව සැකසූ විට දක්වෙන නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.
(1) ACDB (2) ABDC (3) CADB (4) ADCB

8. ඇළමාර්ග මගින් දිගු දුරකට ජලය ගෙනයාම සඳහා අතීත මෙන් ම වර්තමාන වාරි තාක්ෂණ ශිල්පීන් ද පාදක කර ගත් ගංගාව වනුයේ
(1) මැණික් ගඟ ය. (2) ගල්ඔය ය. (3) මහවැලි ගඟ ය. (4) වලවේ ගඟ ය.

9. යාපනය ප්‍රාදේශීය රාජ්‍යය සම්බන්ධයෙන් **නොගැළපෙන** ප්‍රකාශය කුමක් ද?
(1) යාපනය ප්‍රාදේශීය රාජ්‍යයේ අගනුවර නල්ලූර් වූ අතර එහි ප්‍රධාන ආගමික සිද්ධස්ථානයක් පිහිටා ඇත.
(2) වසභ රජතුමාගේ කාලයේ දී 'ඉසිගිරි' නමැති ඇමතිවරයකු යාපනය පාලනය කළේ ය.
(3) කන්දරෝඩෙයි හෙවත් කදුරුගොඩ විහාරය අතීතයේ යාපනයේ පිහිටි බෞද්ධ මධ්‍යස්ථානයකි.
(4) පෘතුගීසීහු මුතු ලබා ගැනීම සඳහා යාපනය අල්ලා ගැනීමට උනන්දුවක් දැක්වූහ.

10. ශ්‍රී ලංකාවේ ජලාශ්‍රිත ශිෂ්ටාචාර සමයේ වෙළෙඳපොළක නීති රීති හා සම්ප්‍රදායයන් ගැන සඳහන් වන්නේ
(1) බදුලු ටැම් ලිපියේ ය. (2) මිහින්තලා පුවරු ලිපියේ ය.
(3) කළුදිය පොකුණ සෙල් ලිපියේ ය. (4) සංඛපාල විහාර සෙල් ලිපියේ ය.

11. පළමුවන විජයබාහු රජතුමා ශ්‍රී ලංකාවේ බිහි වූ ශ්‍රේෂ්ඨතම පාලකයා ලෙස සැලකිය හැක්කේ
(1) අභාවයට ගොස් තිබූ ආගමික ස්ථාන ප්‍රතිසංස්කරණය කොට නඩත්තු කිරීම නිසා ය.
(2) බලවත් සොළී පාලනයෙන් රජරට ප්‍රදේශය නිදහස් කරගෙන ස්වාධීන රාජ්‍යයක් බිහි කිරීම නිසා ය.
(3) අසල්වැසි ඉන්දියානු රාජ්‍යය සමග මිත්‍රශීලී ප්‍රතිපත්තියක් අනුගමනය කිරීම නිසා ය.
(4) මේ වන විට අක්‍රිය ව තිබූ බොහෝ වාරිමාර්ග ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම නිසා ය.

12. ගලින් තෙලන ලද සිංහයකු සිංහාසනය ලෙස භාවිත කළ පොළොන්නරු පාලකයා වන්නේ,
(1) පළමුවන විජයබාහු රජු ය. (2) දෙවන ගජබාහු රජු ය.
(3) පළමුවන පරාක්‍රමබාහු රජු ය. (4) කීර්ති ශ්‍රී නිශ්ශංකමල්ල රජු ය.

13. අපගේ ඉතිහාසය හා බැඳුණු ජාතික උරුමයන් රැක ගැනීම සියල්ලන්ගේ ම අවධානයට යොමු විය යුතු කරුණක් වන්නේ
(1) ඒවා ශ්‍රී ලාංකික අනන්‍යතාව ප්‍රදර්ශනය කරනු ලබන සාධක වන නිසා ය.
(2) සංචාරක කර්මාන්තයේ ප්‍රවර්ධනයට එවැනි දේ වැදගත් වන නිසා ය.
(3) අපගේ අනාගත පරපුරට මෙවැනි දෑ දැක බලා ගැනීමට හැකිවන නිසා ය.
(4) ඒවා රැක ගැනීමෙන් පැරණි රජදරුවන්ගේ කටයුතු පිළිබඳ ව අවබෝධයක් ලබා ගත හැකිවන නිසා ය.

14. පහත දක්වෙන ඓතිහාසික සිදුවීම් අතුරෙන් දඹදෙණි රාජ්‍ය සමයේ ලංකාවට පැමිණි ගවේෂකයකුට අසන්නට හෝ දකින්නට **නොලැබෙන** සිදුවීම් මොනවා ද?
A - ජාතක කථා පොත සිංහලයට පරිවර්තනය කිරීම
B - පළමුවන පරාක්‍රමබාහු රජු හා දෙවන ගජබාහු රජු අතර ඇති වූ සමගි සම්මුතිය
C - චීනයේ චෙංහෝ සෙන්පතියා ලංකාව ආක්‍රමණය කිරීම
D - මහා විහාර සීමාව තුළ ජේතවන විහාරය ඉදිකිරීම
E - කාලිංග මාඝ ලංකාව ආක්‍රමණය කිරීම
(1) A හා C (2) A හා B (3) C හා E (4) C හා D

15. ක්‍රි.ව. 1638 හා ක්‍රි.ව. 1766 ගිවිසුම් සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?
(1) ලාංකික රජකු නොමැතිව ලංකාව තුළ අත්සන් කළ ගිවිසුම් වේ.
(2) උඩරට රජුන් පෘතුගීසීන් සමග අත්සන් කළ ගිවිසුම් වේ.
(3) ලන්දේසීන් සමග උඩරට රජවරුන් අත්සන් කළ ගිවිසුම් වේ.
(4) යුරෝපයේ පැවැති පෘතුගීසි-ලන්දේසි මිත්‍රත්වය තහවුරු කිරීමට අත්සන් කළ ගිවිසුම් වේ.

16.

I තීරුව	II තීරුව
(i) පළමුවන රාජසිංහ රජු	A - මහා අස්ථාන කුමරු
(ii) දෙවන රාජසිංහ රජු	B - කන්නසාමි
(iii) හයවන බුවනෙකබාහු රජු	C - ටිකිරි කුමරු
(iv) ශ්‍රී වික්‍රම රාජසිංහ රජු	D - මුත්තුසාමි
	E - සපුමල් කුමරු
	F - අම්බුලුගල කුමරු

විවිධ පාලන යුගවල රාජ්‍යත්වයට පත් වූ රජවරුන් කිහිපදෙනකු ඉහත I තීරුවේ ද, ඔවුන් රාජ්‍යත්වයට පත්වීමට පෙර භාවිත කළ නම් II තීරුවේ ද දක්වේ. I තීරුව අනුව II තීරුව සැකසූ විට දක්වෙන නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.
(1) CAEB (2) ACBF (3) ACED (4) CEAB

17. • නායක්කර්වරුන්ට විරුද්ධ උඩරට රදල ප්‍රධානීන්ගේ නායකත්වය දැරීම
• කන්නසාමි කුමරු උඩරට රාජ්‍යත්වයට පත් කිරීම
• ශ්‍රී වික්‍රම රාජසිංහ රජු බලයෙන් පහ කිරීමට ඉංග්‍රීසින්ගේ සහාය පැතීම

ඉහත ප්‍රකාශ හා සම්බන්ධ වන උඩරට රදල ප්‍රධානියා කවරෙක් ද?
(1) පිළිමතලාවේ මහ අදිකාරම්
(2) කැප්පෙටිපොල දිසාව
(3) ඇහුගල්ලේ දිසාව
(4) ඇහැලේපොල මහ අදිකාරම්

18. ක්‍රි.ව. 1829 දී කෝල්බෲක්-කැමරන් කොමිසම ලංකාවට එවීමේ අරමුණ වූයේ
(1) වතු වගාවේ යෙදුණු යුරෝපීය ජාතිකයන්ගේ ඉල්ලීම් ඉටු කිරීම සඳහා ය.
(2) මෙරට පාලනය කළ ආණ්ඩුකාරවරුන්ගේ ඉල්ලීම් පිළිබඳ විමසා බැලීමට ය.
(3) ලංකාවේ පරිපාලන හා ආරක්ෂක වියදම් ඉහළ යාම පිළිබඳ සොයා බැලීමට ය.
(4) යටත් විජිතයන්ට ස්ථිර ආණ්ඩුක්‍රමයක් නිර්දේශ කිරීම සඳහා ය.

19. ක්‍රි.ව. 1865 ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපනය දියුණු කිරීමේ අරමුණින් පිහිටුවන ලද මෝර්ගන් කමිටුවේ යෝජනාවක ප්‍රතිඵලයක් වන්නේ
(1) නිදහස් අධ්‍යාපන පනත නීතිගත වීමයි.
(2) අධ්‍යාපන මාධ්‍යය මවු බස ලෙස පිළිගෙන ක්‍රියාත්මක කිරීමයි.
(3) පාසල් සිසුන් සඳහා දිවා ආහාර ලබා දීමේ වැඩ පිළිවෙලක් ක්‍රියාත්මක කිරීමයි.
(4) අධ්‍යාපන පරිපාලනය සඳහා ප්‍රසිද්ධ ඉගැන්වීම් දෙපාර්තමේන්තුවක් පිහිටුවීමයි.

20. සෝල්බරි ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ යටතේ විධායක කටයුතු පැවරුණේ
(1) බ්‍රිතාන්‍ය මහ රැජින වෙනුවෙන් පෙනී සිටි අග්‍රාණ්ඩුකාරවරයාට ය.
(2) නියෝජිත මන්ත්‍රී මණ්ඩලයට ය.
(3) අගමැති ප්‍රධාන කැබිනට් මණ්ඩලයට ය.
(4) සෙනෙට් සභාව හෙවත් උත්තර මන්ත්‍රී මණ්ඩලයට ය.

21. ආණ්ඩුකාරයා සතුවූ අසීමිත බලතල අඩුකිරීමේ අරමුණ ඇතිව පළමුවරට ව්‍යවස්ථාදායක හා විධායක මණ්ඩලයක් පිහිටුවන ලද්දේ මින් කවර ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණයක් යටතේ ද?
(1) කෝල්බෲක්
(2) කෲව්-මැකලම්
(3) ඩොනමෝර්
(4) සෝල්බරි

22. කම්කරුවන්ගේ සේවා තත්ත්වය දියුණු කිරීම හා වැඩි වැටුපක් ලබා ගැනීම සඳහා නාගරික කම්කරුවන් මෙහෙයවමින් ඔවුන්ගේ නායකත්වය දැරූ පුද්ගලයා
(1) එන්.එම්. පෙරේරා මහතා ය.
(2) ඒ.ඊ. ගුණසිංහ මහතා ය.
(3) එස්.ඒ. වික්‍රමසිංහ මහතා ය.
(4) නටේසර් අයියර් මහතා ය.

23. ජනතාව සෘජුව ම ව්‍යවස්ථා සම්පාදනයට සහභාගී වන අවස්ථාවක් දක්නට ලැබෙනුයේ
(1) මහමැතිවරණයකදී ය.
(2) පළාත් සභා මැතිවරණයකදී ය.
(3) ජනමත විචාරණයකදී ය.
(4) ප්‍රාදේශීය සභා මැතිවරණයකදී ය.

24. ආර්ය කණ්ඩායම් මධ්‍යම ආසියාවේ සිට ඉන්දියාවට සංක්‍රමණය වූ බව ඉතිහාසඥයන්ගේ පොදු පිළිගැනීමයි. මොවුන් ඉන්දියාවට සංක්‍රමණය වීම සඳහා භාවිත කළ දුර්ග මාර්ගය ලෙස සැලකෙන්නේ
(1) සිම්ලා ය.
(2) ඛයිබර් ය.
(3) බෝලාන් ය.
(4) මක්‍රාන් ය.

25. ඉන්දියාවේ සොළොස් මහ ජනපදවලින් වැඩි කොටසක් ව්‍යාප්ත වී තිබුණේ කවර ගංගා නිම්නයක් ආශ්‍රිතව ද?
(1) සින්දු ගඟ
(2) නර්මදා ගඟ
(3) ගංගානම් ගඟ
(4) ක්‍රිෂ්ණා-තුංගභද්‍රා ගඟ

26. මෝගල් වාස්තු විද්‍යාවේ හා කලාවේ ශ්‍රේෂ්ඨතම නිර්මාණය ලෙස සැලකිය හැක්කේ
(1) අග්‍රාහි රතු බලකොටුවයි.
(2) ටජ්මහල් මන්දිරයයි.
(3) කුතුබ්මිනාර් කුළුණයි.
(4) දිල්ලියේ උල්-ඉස්ලාම් පල්ලියයි.

27. සෑම රාජ්‍ය නිලධාරියකු ම තම තරාතිරම අනුව හමුදා නිලධාරියකු බවට පත් කිරීමේ වැඩ පිළිවෙළක් හඳුන්වා දුන් මෝගල් පාලකයා වන්නේ,
(1) බාබුර් ය.
(2) හුමායුන් ය.
(3) ජහන්ගීර් ය.
(4) මහා අක්බාර් ය.

28. බ්‍රිතාන්‍යයන්ගෙන් ඉන්දියාව නිදහස් කර ගැනීමේදී අවි බලය යෙදිය යුතුය යන අදහස ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා ජපානයේ ආධාර ලබා ගැනීමට උත්සාහ කළ ඉන්දියානු ජාතික කොන්ග්‍රසයේ ප්‍රගතිශීලි පිළෙහි නායකයකු ලෙස සැලකෙන්නේ
(1) බාල් ගංගාධාර් තිලක් මහතා ය.
(2) සුභාෂ් චන්ද්‍රබෝස් මහතා ය.
(3) සුරේන්ද්‍රනාත් බැනර්ජි මහතා ය.
(4) ලාලා ලජ්පත් රායි මහතා ය.

29. ඉන්දියාවේ බ්‍රිතාන්‍ය පාලනය පිටු දැකීම සඳහා මහත්මා ගාන්ධිතුමා ආරම්භ කළ ප්‍රබලතම ක්‍රියාමාර්ගය වූයේ
(1) සහයෝගිතා වර්ජන ව්‍යාපාරයයි.
(2) 'ඉන්දියාවෙන් ඉවත් වෙනු' ව්‍යාපාරයයි.
(3) සත්‍යග්‍රහ ව්‍යාපාරයයි.
(4) සිවිල් නීති කඩ කිරීමේ ව්‍යාපාරයයි.

30. A - ඉඩම හා බැඳුණු ආර්ථික රටාව
B - රජු වෙත සියලු බලතල කේන්ද්‍රගත වූ පාලන ක්‍රමය
C - රජුට ස්ථිර යුද්ධ හමුදාවක් තිබීම
D - බලය විකේන්ද්‍රගතව තිබීම
E - ප්‍රාදේශීය පාලකයන් සතුව පෞද්ගලික හමුද තිබීම
ඉහත A සිට E දක්වා වූ කරුණු අතුරෙන් ජාතික රාජ්‍යයක ලක්ෂණ පමණක් වන්නේ
(1) A හා B ය. (2) B හා C ය. (3) C හා D ය. (4) A හා E ය.

31. යුරෝපයේ පුනරුදය ඇතිවීමට බල පෑ ආසන්න ම හේතුව සේ සැලකෙන්නේ
(1) මානව හිතවාදී පාප්වහන්සේ නමක වූ පස්වන නිකලස් පාප්තුමා වතිකානුවේ පුස්තකාලය ගොඩ නැගීම ය.
(2) ඉතාලියේ බිහි වූ විශ්වවිද්‍යාල මගින් ශාස්ත්‍රීය නවෝදයට අවශ්‍ය බුද්ධිමය පරිසරය ගොඩ නැගීම ය.
(3) ක්‍රි.ව. 1453 දී ඔටෝමන් තුර්කිවරුන් විසින් නැගෙනහිර රෝම අධිරාජ්‍යයේ අගනුවර වූ කොන්ස්තන්තිනෝපලය අල්ලා ගැනීම ය.
(4) දෙළොස්වන සියවස පමණ සිට යුරෝපයේ වෙළෙඳම වර්ධනය වීම ය.

32. පුනරුද සමයේ චිත්‍ර ශිල්පියකු පමණක් නොව සංගීතඥයකු, ප්‍රායෝගික ඉංජිනේරුවරයකු මෙන්ම විද්‍යාඥයකු ද වශයෙන් ප්‍රසිද්ධියට පත් වූ පුද්ගලයා
(1) ලියනාඩෝ ඩා වින්චි ය.
(2) මයිකල් ඇංජලෝ ය.
(3) රෆායල් ය.
(4) පෙට්රාක් ය.

33. පහළොස්වන සියවසේ සිට ම විවිධ රටවල් දේශ ගවේෂණ කටයුතුවල නිරත වූ අතර එම රටවල් අතුරෙන් බටහිර ඉන්දීය දූපත් හා ඇමෙරිකාව සොයා ගැනීමේ ගෞරවය හිමි වන්නේ
(1) පෘතුගාලයට ය. (2) ස්පාඤ්ඤයට ය. (3) ඕලන්දයට ය. (4) ප්‍රංශයට ය.

34.

I තීරුව	II තීරුව
(i) උපයෝගිතාවාදය	A - සියල්ලට ම වඩා මුදල් වැදගත් ය.
(ii) මානවවාදය	B - ලාභය පදනම් කොට ආර්ථිකය මෙහෙයවීම
(iii) වාණිජවාදය	C - වැඩි ම ප්‍රයෝජනවත් දේ උසස් කොට සැලකීම
	D - සියල්ලට ම වඩා මිනිසා වැදගත් ය.

යුරෝපයේ විවිධ අවස්ථාවන්හි ඇති වූ මතවාද කිහිපයක් ඉහත I තීරුවේ ද, ඒ හා සම්බන්ධ ප්‍රකාශ II තීරුවේ ද දක්වේ. I තීරුව අනුව II තීරුව සැකසූ විට ගැළපෙන පිළිතුර තෝරන්න.
(1) CDA (2) CBD (3) BCD (4) ADC

35. පොදු අවශ්‍යතා ඉටු කර ගැනීමේ අරමුණින් කලාපීය වශයෙන් සංවිධාන ගොඩ නගා ගැනීම දෙවන ලෝක මහා සංග්‍රාමයෙන් පසුව දක්නට ලැබෙන විශේෂ ලක්ෂණයකි. නිදහස ලැබූ බ්‍රිතාන්‍ය යටත් විජිත ඉදිරි කාලයේදී සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීමේ අරමුණින් ගොඩනගන ලද සංවිධානය
(1) සාර්ක් සංවිධානයයි.
(2) පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලයයි.
(3) නොබැඳි ජාතීන්ගේ සංවිධානයයි.
(4) ආසියාන් සංවිධානයයි.

36. දෙවන ලෝක යුද්ධයෙන් පසු විවිධ රටවල් අතර වූ අර්බුද වළක්වා ගැනීමට එක්සත් ජාතීන් සමත් වුව ද ඔවුන්ගේ ඇතැම් ප්‍රයත්න අසාර්ථක වූ බවට නිදසුනක් ලෙස දක්විය හැක්කේ
(1) කොරියානු අර්බුදයයි.
(2) ගල්ෆ් අර්බුදයයි.
(3) කම්පුචියානු අර්බුදයයි.
(4) රුවන්ඩා අර්බුදයයි.

37. දෙවන ලෝක යුද්ධයෙන් පසු යටත් විජිතවලට නිදහස ලබා දීම සඳහා ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය උනන්දු වූයේ
(1) එම රටවල ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී නිදහස තහවුරු කිරීමට ය.
(2) එම රටවල තිබූ සම්පත්වලින් ප්‍රයෝජන ලබා ගැනීමට ය.
(3) යුරෝපයේ යටත් විජිත හිමි බලවතුන්ගේ බලය උපක්‍රමශීලීව බිඳ දමා තමන්ට ලෝක දේශපාලනයේ ප්‍රමුඛයා වීමට ය.
(4) යුද්ධයෙන් පීඩා විඳි යටත් විජිතවල ආර්ථික සංවර්ධනය ඇති කිරීමට ආධාර උපකාර කර ඒවායේ පක්ෂපාතිත්වය තමන් වෙත ලබා ගැනීමට ය.

38. ක්‍රි.ව. 1948 දී සම්මත කර ගන්නා ලද 'බැල්ෆර් ප්‍රකාශනය' මගින් ලෝක දේශපාලනයේ ඇති වූ සිදුවීම වන්නේ
(1) කොරියාව දෙකඩ වීමයි.
(2) ජර්මනිය දෙකඩ වීමයි.
(3) ඊශ්‍රායලය බිහිවීමයි.
(4) රුසියාවේ සාර් පාලනය අවසන් වීමයි.

39.
- මහ ලේකම් පත් කිරීම
- ජාත්‍යන්තර අධිකරණයේ විනිශ්චයකරුවන් පත් කිරීම
- එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයට නව සාමාජිකයන් බඳවා ගැනීම

ඉහත සඳහන් කාර්යයන් අයත් වන්නේ එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයේ කිනම් ආයතනයකට ද?
(1) මහා මණ්ඩලය
(2) ආරක්ෂක මණ්ඩලය
(3) ආර්ථික හා සමාජීය කටයුතු මණ්ඩලය
(4) ජාත්‍යන්තර අධිකරණය

40. සෝවියට් රුසියාව බිඳ වැටීම නිසා ඇති වූ ප්‍රතිඵල අතුරෙන් ලෝකයට වඩාත් ම අහිතකර බලපෑම වූයේ
(1) වෝර්සෝ සංවිධානය විසුරුවා හැරීම ය.
(2) සමාජවාදී බල කඳවුර බිඳ වැටීම ය.
(3) සමාජවාදී රටවලට ආධාර නොලැබී යාම ය.
(4) ලෝක බල තුලනය අහෝසි වීම ය.

* * *

272263

OL/2013/33-S-II

33 S II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2013 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2013 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2013

ඉතිහාසය	II	පැය තුනයි
வரலாறு	II	மூன்று மணித்தியாலம்
History	II	Three hours

* I කොටසේ **පළමුවන** ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
* II කොටසින් ප්‍රශ්න **තුනකට** ද, III කොටසින් ප්‍රශ්න **දෙකකට** ද පිළිතුරු සපයන්න.
* පිළිතුරු සැපයිය යුතු මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව **හයකි.**

I කොටස

1. (අ) පහත (i) යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන සියල්ල ම සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියමෙහි ද (ii) යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන සියල්ල ම සපයා ඇති ලෝක සිතියම් කොටසෙහි ද ලකුණු කර නම් කරන්න.

(i) නුරුළු වැව, කැලණි ගඟ, දඹකොළපටුන, මන්නාරම, මිහින්තලේ අමුණ, කසාතොට, දීඝවාපි, දේවනගර, පුත්තලම, මාතලේ අළු විහාරය.

(ලකුණු 10 යි)

(ii) තාම්‍රලිප්ති, නර්මදා ගඟ, පෝක් සමුද්‍ර සන්ධිය, බොරෝබුදූර්, රෝමය, කොරියානු අර්ධද්වීපය, කොන්ස්තන්තිනෝපලය, සූවස් ඇල.

(ලකුණු 08 යි)

(ආ) (i) පහත *A, B, C* හා *D* යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික තොරතුරු හා සම්බන්ධ පුද්ගලයන් කවුරුන්දැයි අනුපිළිවෙළින් ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියා දක්වන්න.

A - මල්වතු ඔයේ අතු ගංගාවක් වන ගම්භීර නදිය ආශ්‍රිතව ආර්ය ජනපදයක් පිහිටුවූ විජය රජුගේ ඇමතිවරයා

B - ක්‍රි.ව. දෙවැනි සියවසේදී පමණ ශ්‍රී ලංකාව ද ඇතුළත් කොට ලෝක සිතියමක් නිර්මාණය කළ ග්‍රීක ජාතික භූගෝල විද්‍යාඥයා

C - ශ්‍රී ලංකාවේදී පැවිදි බව ලැබූ පළමු රාජකීය කාන්තාව

D - නිදහස් ලංකාවේ ප්‍රථම අගමැතිවරයා

(ලකුණු 04 යි)

- *A* සහ *B* යටතේ දක්වා ඇති පින්තූර අධ්‍යයනය කොට, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු **අංක අනුපිළිවෙළින්** ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියන්න.

(ii) 1. *A* වලින් දක්වෙන නිර්මාණය හැඳින්වෙන නම කුමක් ද?
2. මෙය පිහිටා ඇති රට කුමක් ද?
3. මෙය කවර ගෘහ නිර්මාණ කලාවකට අයත් වූවක් ලෙස සැලකේ ද?
4. මෙම නිර්මාණය කරවන ලද්දේ යැයි සැලකෙන රජතුමා කවරෙක් ද?

(ලකුණු 04 යි)



A

(iii) 1. *B* වලින් දක්වෙන ගොඩනැගිල්ල කුමක් ද?
2. මෙය කුමන ආගමක් හා සම්බන්ධ ද?
3. මෙය ශ්‍රී ලංකාවේ කවර ඓතිහාසික යුගයකට අයත් ද?
4. මෙහි දක්නට ලැබෙන වාස්තු විද්‍යා ශෛලිය කුමක් ද?

(ලකුණු 04 යි)



B

II කොටස

2. (i) පහත සඳහන් වන්නේ ශ්‍රී ලංකාවට ගොඩබට ආර්ය කණ්ඩායම් තුනකි.

A - විජය ඇතුළු පිරිස *B* - පඩුවස්දෙව් ඇතුළු පිරිස *C* - භද්දකච්චායනා ඇතුළු පිරිස

මොවුන් ගොඩබට ස්ථාන *A*, *B* හා *C* අනුපිළිවෙලින් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) ආර්යයන් තම ජනාවාස පිහිටුවීම සඳහා තෝරාගත් ගංගා නිම්න අතුරෙන්

A - ශ්‍රී ලංකාවේ වයඹදිග වෙරළට ගලාබසින ගංගා **දෙකක්** ද

B - නැගෙනහිර වෙරළට ගලා බසින ගංගා **දෙකක්** ද සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) ජනපද පිහිටුවා ගත් ආර්යයන් පසුකාලීනව ජල සම්පාදන ව්‍යාපාර ආරම්භ කිරීම කෙරෙහි තම අවධානය යොමු කළේ ඇයි දැයි කරුණු **දෙකක්** ඇසුරෙන් පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) පණ්ඩුකාභය රජතුමා රටතුළ දේශපාලන ඒකාබද්ධතාවක් හා ක්‍රමවත් පාලනයක් ඇති කිරීමට ක්‍රියා කළ ආකාරය නිදසුන් **තුනක්** සපයමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

3. (i) පහත *A*, *B* හා *C* යටතේ දක්වෙන රාජ්‍ය පාලන කාලයන්හි දී ලංකාවට පැමිණි ආක්‍රමණිකයින් කවුරුන් දැයි අනුපිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න.

A - සූරතිස්ස *B* - අසේල *C* - පස්වන මිහිඳු (ලකුණු 03 යි)

(ii) පහත *A*, *B*, *C* හා *D* වලින් දක්වෙන ඓතිහාසික සිද්ධීන් හා සම්බන්ධ පුද්ගලයන් කවුරුන්දැයි වරහන් තුළ දී ඇති ලැයිස්තුවෙන් තෝරා පිළිවෙළින් ලියන්න.

A - පළමුවරට ඉන්දීය සේනාවක ආධාර ලබා, තම සහෝදරයා සමග සටන් කොට ලංකා රාජ්‍ය උරුමය ලබා ගත් තැනැත්තා

B - මහසෙන් රජතුමා මහායානික අදහස්වලට නැඹුරු කරවීමටත්, මහා විහාරයට විරුද්ධව කටයුතු කිරීමටත් පසුබිම සකස් කළ භික්ෂූන් වහන්සේ

C - පළමුවෙනි විජයබාහු රජතුමා කුමාරයකු ව සිටි කාලයේ දී රැකවරණය සැලසූ රුහුණු ප්‍රාදේශීය පාලකයා

D - ක්‍රි.ව. 1215 දී පොළොන්නරු රාජධානිය ආක්‍රමණය කළ පුද්ගලයා

(සංඝමිත්‍ර, මානවම්ම, පළමුවන මුගලන්, කුපික්කලතිස්ස, කාලිංග මාඝ, චන්ද්‍රභානු, බුද්ධල්නා, බුවනෙකබාහු ආදිපාද) (ලකුණු 04 යි)

(iii) නිශ්ශංකමල්ල රජතුමා රාජ්‍ය බලය තහවුරු කර ගැනීම සඳහා අනුගමනය කළ ක්‍රියා මාර්ග **දෙකක්** විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) පාලන මධ්‍යස්ථාන නිරිත දිගට විතැන් වූ අවධියේදී මෙරට ආර්ථිකයේ ඇති වූ වෙනස්කම් **තුනක්** පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

4. (i) ජලාශ්‍රිත ශිෂ්ටාචාරය පැවැති මුල් සමයේ මධ්‍යම පාලනයට අයත් පහත සඳහන් කාර්යයන් භාරව සිටි නිලධාරීන්ගේ තනතුරු නාම පිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න.

A - රජුගේ භාණ්ඩාගාරය භාරව කටයුතු කිරීම *B* - රජතුමාගේ ඡත්‍රය භාරව කටයුතු කිරීම

C - රජුගේ හමුදාව භාරව කටයුතු කිරීම (ලකුණු 03 යි)

(ii) පාලන පහසුව සඳහා අනුරාධපුර යුගයේ දී රජරට ප්‍රදේශය ප්‍රාදේශීය ඒකක **හතරකට** බෙද වෙන් කර තිබුණි. ඒවා නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) ගමක නායකත්වය දැරූ ගමික හෙවත් ග්‍රාමභෝජකගෙන් ඉටු වූ සේවාව කරුණු **දෙකක්** යටතේ විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) රජතුමා වැසියන්ගේ

A - ආරක්ෂාව *B* - ආර්ථිකය *C* - ආගම

සම්බන්ධයෙන් ඉටු කළ සේවාව නිදසුන් **එක** බැගින් දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

5. (i) පහත *A*, *B* හා *C* වලින් දක්වෙන එක් එක් කරුණට අදළ නිවැරදි පිළිතුරු අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.

A - පෘතුගීසින් ලංකාවට පැමිණි අවධියේ යාපනය පාලනය කළ ආර්ය චක්‍රවර්ති පරපුරේ රජතුමා

B - ක්‍රි.ව. 1521 දී කෝට්ටේ රාජ්‍යය කොටස් තුනකට බෙදීමට හේතු වූ ඓතිහාසික සිදුවීම

C - හත්වැනි බුවනෙකබාහු රජුගෙන් පසු කෝට්ටේ රජු බවට පත් වූ තැනැත්තා (ලකුණු 03 යි)

(ii) පහත කරුණු හා සම්බන්ධ පුද්ගලයන් කවුරුන්දැයි වරහන් තුළින් තෝරා *A*, *B*, *C* හා *D* අනුපිළිවෙළින් දක්වන්න.

A - පළමුවන රාජසිංහ රජු උඩරට ආක්‍රමණය කළ අවධියේ එහි සිටි පාලකයා

B - ක්‍රි.ව. 1638 දී ලන්දේසින් සමග ගිවිසුමකට එළඹි උඩරට රජතුමා

C - උඩරට රාජධානියේ රජු බවට පත් වූ ප්‍රථම නායක්කර් වංශික රජතුමා

D - ක්‍රි.ව. 1602 දී ජෝරිස් ෆන් ස්පිල්බර්ජන් නම් ලන්දේසි ජාතිකයා ලංකාවට පැමිණෙන විට උඩරට රාජ්‍යයේ පාලකයා

(වීර සුන්දර බණ්ඩාර, ශ්‍රී විජය රාජසිංහ, වීර පරාක්‍රම නරේන්ද්‍රසිංහ, කරලියැද්දේ බණ්ඩාර, දෙවන රාජසිංහ, පළමුවන විමලධර්මසූරිය, රාජාධිරාජසිංහ, සෙනරත්) (ලකුණු 04 යි)

(iii) පෘතුගීසීන්ට උඩරට රාජධානිය යටත් කරගැනීමට නොහැකි වූයේ ඇයිදැයි කරුණු **දෙකක්** ඇසුරෙන් පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ රජතුමාගේ රාජ්‍ය කාලයේ වැදගත්කම කරුණු **තුනක්** ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න.

6. (i) පහත A, B හා C වලින් දක්වෙන තොරතුරුවලට සම්බන්ධ එක් එක් පුද්ගලයා කවුරුන්දැයි පිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.

A - ක්‍රි.ව. 1803 දී උඩරට ආක්‍රමණය කළ බ්‍රිතාන්‍ය ආණ්ඩුකාරවරයා

B - උපායශීලි ක්‍රම මගින් උඩරට රාජ්‍යය ජය ගැනීම සඳහා බ්‍රවුන්රිග් ආණ්ඩුකාරවරයාට සහාය වූ සිවිල් නිලධාරියා

C - බ්‍රිතාන්‍යයන්ගේ පරිපාලන කටයුතුවල පහසුව සඳහා කොළඹ සිට මහනුවර දක්වා මහාමාර්ගය ඉදි කිරීමට පුරෝගාමී වූ ආණ්ඩුකාරවරයා

(ලකුණු 03 යි)

(ii) A - ක්‍රි.ව. 1818 නිදහස් අරගලයට මූලිකත්වය දුන් පුද්ගලයන් **දෙදෙනකු** සඳහන් කරන්න.

B - ක්‍රි.ව. 1848 නිදහස් අරගලයට හේතු වූ කරුණු **දෙකක්** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

(iii) ක්‍රි.ව. 1931 ට පෙර පැවැති ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණවලට වඩා ඩොනමෝර් ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ මගින් ශ්‍රී ලාංකිකයන්ට වඩා වැඩි පාලන බලතල ලැබුණු ආකාරය කරුණු **දෙකක්** ඇසුරෙන් පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) A - දහනව වැනි සියවසේ ශ්‍රී ලංකාවේ ආගමික හා සංස්කෘතික පුනර්ජීවනය යටතේ

* බෞද්ධාගමික ප්‍රබෝධයක් ඇති කිරීමට පුරෝගාමී වූ භික්ෂූන් වහන්සේ නමක් ද
* හින්දු ප්‍රබෝධයක් ඇති කිරීමට පුරෝගාමී වූ එහි නායකත්වය දැරූ පුද්ගලයා ද
* ඉස්ලාම් ආගමික ප්‍රබෝධයේ මූලිකත්වය ගත් පුද්ගලයා ද

පිළිවෙළින් නම් කරන්න.

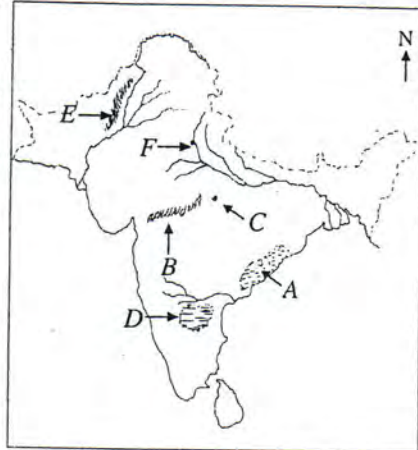
B - ඔබ නම් කළ අය අතුරෙන් කැමති එක් පුද්ගලයකුගෙන් ආගමික හා සංස්කෘතික පුනර්ජීවනයට සිදු වූ සේවාව නිදසුන් **දෙකක්** දක්වමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

III කොටස

7. (i) යාබද සිතියමෙහි A, B, C, D, E හා F යනුවෙන් දක්වා ඇති ස්ථාන අතුරෙන්

1 - වින්ධ්‍යා කඳු 2 - සාංචි 3 - කාලිංග දේශය

යන ස්ථාන දක්වෙන්නේ කවර අක්ෂරවලින් දැයි පිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 03 යි)



(ii) පහත දක්වෙන එක් එක් කරුණ හා සම්බන්ධ නිවැරදි පිළිතුර A, B, C හා D අනුපිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න.

A - අජාසත් රජතුමා රජගහනුවර වෙනුවට සිය පාලන මධ්‍යස්ථානය ලෙස තෝරා ගත් නගරය

B - නන්ද රාජ වංශයේ ආරම්භක පාලකයා

C - හතරවැනි ධර්ම සංගායනාව පැවැත්වීමට අනුග්‍රහය දක් වූ කුෂාණ රජතුමා

D - බටහිර ඉන්දියාවේ ශක ක්‍ෂත්‍රප බලය බිඳ දැමූ ගුප්ත පාලකයා

(ලකුණු 04 යි)

(iii) "මෞර්ය අධිරාජ්‍යයේ ශ්‍රේෂ්ඨතම පාලකයා අශෝක රජතුමා ය" කරුණු **තුනක්** ඇසුරෙන් මෙය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) ගුප්ත අධිරාජ්‍යයේ පාලන තන්ත්‍රය සංවිධානය වී තිබූ ආකාරය කරුණු **තුනක්** ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

8. (i) පහත A, B හා C යටතේ දක්වා ඇති එක් එක් කරුණට සම්බන්ධ පුද්ගලයාගේ නම අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.

A - නිදහස් ඉන්දියාවේ ප්‍රථම අග්‍රාමාත්‍යවරයා

B - යුධ හමුදාවේ පහළම මට්ටමේ සිට එහි පාලකයා දක්වා උසස් වූ ජපාන ඉතිහාසයේ ශ්‍රේෂ්ඨතමයා ලෙස සැලකෙන පුද්ගලයා

C - චීනයේ කියැංග්සි ප්‍රදේශයෙන් ආරම්භ වී යෙනාන් ප්‍රදේශයෙන් අවසන් වූ "දීර්ඝ පා ගමන" සංවිධානය කළ තැනැත්තා

(ලකුණු 03 යි)

(ii) පහත A, B, C හා D යටතේ දක්වෙන එක් එක් කරුණට අදාළ පිළිතුරු වරහන් තුළ දී ඇති ඒවා අතුරින් තෝරා අනුපිළිවෙළට ලියා දක්වන්න.

A - ඉන්දියාවේ බ්‍රිතාන්‍ය වෙළෙඳ සමාගමේ පාලනයට යටත් වූ ප්‍රදේශ බ්‍රිතාන්‍ය කිරීටය යටතට ගැනීමට මුල් වූ හේතුව

B - ජපානයේ කෘෂිකාර්මික දියුණුවට පදනම වැටුණු අවධිය

C - ආචාර්ය සුන්-යත්-සෙන් ගේ නායකත්වය යටතේ ගොඩ නැගුණු දේශපාලන පක්ෂය

D - ඉන්දියාවේ මුස්ලිම්වරුන් බහුතරයක් වාසය කරන ප්‍රදේශ සඳහා වෙනම නිජබිමක් ඉල්ලා සිටි තැනැත්තා

(ක්වෝමිංටාන්, මෙහොමඩ් ඉක්බාල් ... ශුනිස්ට්, සිපොයි කැරැල්ල, බෙංගාලය දෙකඩ කිරීම)

(iii) ඉන්දියානු දේශපාලනයේ තීරණාත්මක සිදුවීමක් ලෙස සැලකෙන 1857 - 1858 සිපොයි කැරැල්ලට බලපෑ හේතු **දෙකක්** විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) මෙයිජි පාලන සමයේ දී ජපානයේ

A - දේශපාලන ප්‍රතිපත්තියෙහි හා

B - ආර්ථික ප්‍රතිපත්තියෙහි

සිදු වූ වෙනස්කම් **එක** බැගින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

9. (i) පහත *A*, *B* හා *C* යටතේ දක්වා ඇති නව සොයා ගැනීම්වලට සම්බන්ධ පුද්ගලයන් කවුරුන්දැයි පිළිවෙළින් දක්වන්න.

A - ගුරුත්වාකර්ෂණ නියමය

B - මිනිස් සිරුරේ රුධිර සංසරණ පද්ධතිය පිළිබඳ තොරතුරු

C - මුද්‍රණ යන්ත්‍රය (ලකුණු 03 යි)

(ii) පහත දැක්වෙන ඓතිහාසික තොරතුරුවලට අදාළ පිළිතුරු වරහන් තුළින් තෝරා අනුපිළිවෙලින් ලියන්න.

A - ක්‍රි.ව. 1453 දී තුර්කීන් විසින් අල්ලා ගත් නැගෙනහිර රෝම අධිරාජ්‍යයේ අගනුවර

B - ක්‍රි.ව. 1498 දී ඉන්දියාවේ කැලිකට් වරායට ගොඩබට පෘතුගීසි නාවිකයා

C - දේශගවේෂණ කටයුතුවල යෙදෙන අයට විවිධ අයුරින් සහාය දක් වූ පෘතුගාලයේ රාජකීයයා

D - රෙපරමාදු ආගමික අදහස් ප්‍රචාරයට මුල් වී කටයුතු කළ පුද්ගලයා

(මාටින් ලූතර්, වස්කෝද ගාමා, ක්‍රිස්ටෝපර් කොලොම්බස්, ඉසබෙලා බිසව, වැනීසිය, ජෝන් කැල්වින්, නාවුක හෙන්රි, කොන්ස්තන්තිනෝපලය,) (ලකුණු 04 යි)

(iii) "කාර්මික විප්ලවය ආරම්භ වූ මුල් ම රට එංගලන්තයයි." මෙයට පසුබිම් වූ හේතු **දෙකක්** විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) කාර්මික විප්ලවය නිසා

A - දේශපාලන

B - ආර්ථික

C - සමාජයීය

යන ක්ෂේත්‍රයන්හි ඇති වූ වෙනස්කම් **එක** බැගින් සැකෙවින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

10. (i) *A* - පළමුවන ලෝක මහා සංග්‍රාමයට සම්බන්ධ වූ මිත්‍ර පිලේ රටක් නම් කරන්න.

B - පළමුවන ලෝක මහා සංග්‍රාමයට සම්බන්ධ වූ මධ්‍යම බලවතුන්ගේ පිලේ රටක් නම් කරන්න.

C - පළමුවන ලෝක මහා සංග්‍රාමයට ආසන්න ම හේතුව සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) පහත දක්වෙන්නේ දෙවන ලෝක මහා සංග්‍රාමය හා සම්බන්ධ ප්‍රකාශ කිහිපයකි. ඒ හා සම්බන්ධ පුද්ගලයන් කවුරුන්දැයි අනුපිළිවෙලින් සඳහන් කරන්න.

A - මිත්‍ර පක්ෂයේ නායකත්වය ගත් බ්‍රිතාන්‍යයේ අග්‍රාමාත්‍යවරයා

B - කොන්දේසි විරහිතව මිත්‍ර පක්ෂයට යටත් වීමට තීරණය කළ ජපන් අධිරාජයා

C - යුද්ධය සඳහා ඉතාලිය මෙහෙය වූ නායකයා

D - යුද්ධයෙන් පරාජය වූ ජපානයට දඩුවම් නොකිරීමට සැන් ප්‍රැන්සිස්කෝ සම්මේලනයේ දී සෙසු රටවල් එකඟකරවා ගත් ශ්‍රී ලංකා නියෝජිතයා (ලකුණු 04 යි)

(iii) *A* - ※ පළමුවන ලෝක සංග්‍රාමයෙන් පරාජයට පත් වූ ජර්මනියට දඩුවම් පමුණුවන ලද්දේ කවර ගිවිසුමක් මගින් ද?

※ හිට්ලර් විසින් රචනා කරනු ලැබූ නාසිවාදයේ අත් පොත ලෙසින් සලකනු ලැබූ ග්‍රන්ථයෙහි නම කුමක් ද?

B - හිට්ලර් යටතේ ජර්මනියේ ක්‍රියා කලාපය දෙවන ලෝක මහා සංග්‍රාමයට හේතු වූ ආකාරය කරුණු **දෙකක්** ඇසුරින් පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) දෙවන ලෝක මහා සංග්‍රාමයෙන් පසුව ලෝක දේශපාලනයේ වෙනස්කම් ගණනාවක් ඇති විය. මේ බව නිදසුන් **තුනක්** දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

※ ※ ※

272263

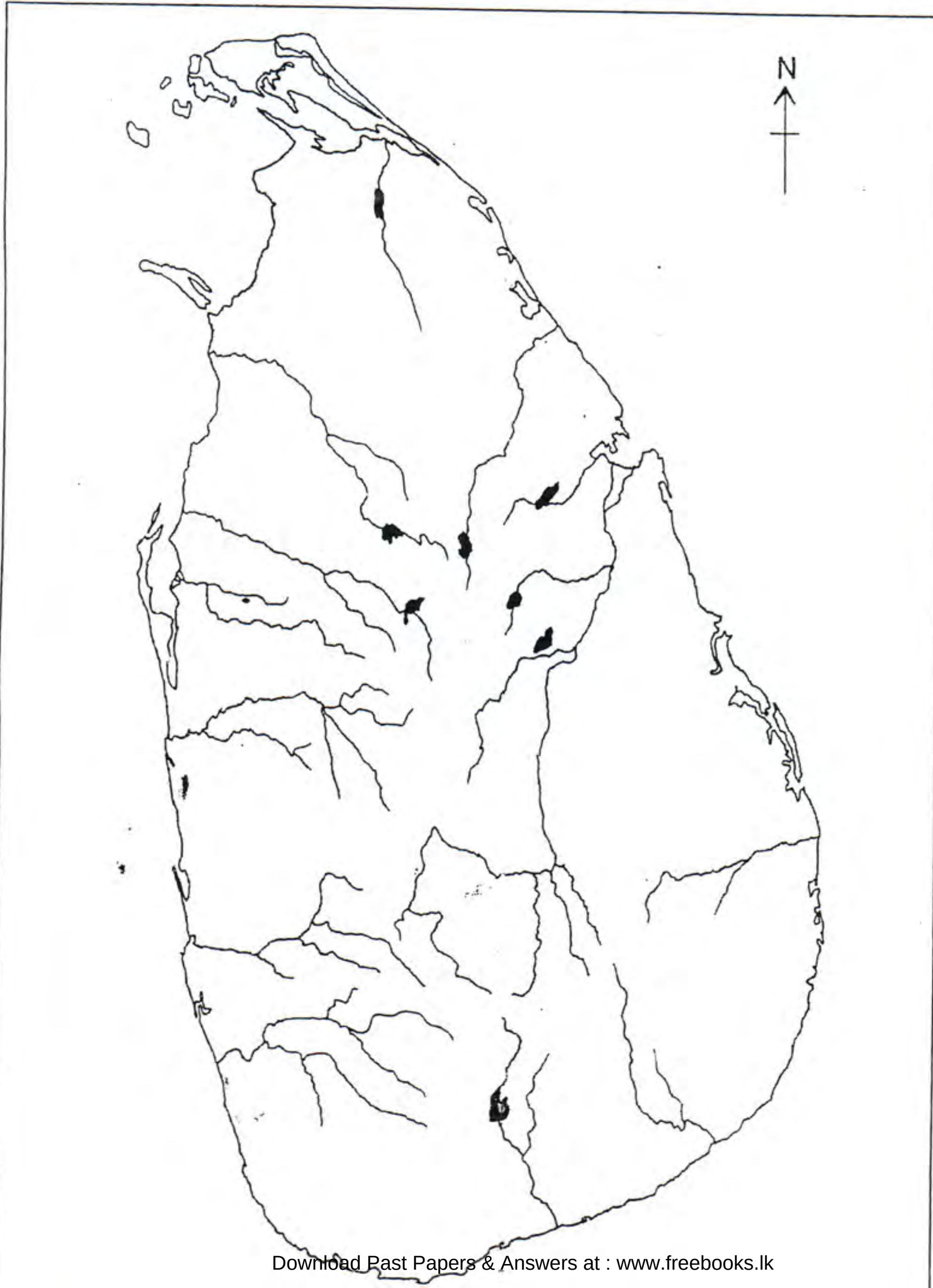
33 II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2013 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2013 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2013

ඉතිහාසය II
வரலாறு II
History II

1. (අ) (i)
1. (அ) (i)
1. (a) (i)

විභාග අංකය / சுட்டெண் / Index No. ....



1. (ඇ) (ii)
1. (அ) (ii)
1. (a) (ii)

